



ISBN: 978-84-9980-735

Recibido: 20 Junio 2017
Aceptado: 22 Junio 2017

* Dirección autor:

Dpto. de Ciencias de la Educación.
Facultad de Formación del
Profesorado. Campus Universitario.
Avd. de la Universidad s/n 10003 -
Cáceres (España)

E-mail / ORCID:

albertogf@unex.es
0000-0001-6277-9054

RESEÑA / REVIEW

Ballesta Pagán, J. (2016). *Acuse de Recibo: entre la realidad y el deseo en educación*. Barcelona: Graó.

Alberto González Fernández *

Esta obra se concibe como una minuciosa recopilación de artículos periodísticos con una temática común: la educación. Publicados entre los años 2010 y 2015 en la columna de Javier Ballesta en el diario «La Verdad», pretenden proporcionar una visión actualizada de la realidad educativa. De este modo, el libro propone al lector un recorrido por aquellas controversias, propósitos y despropósitos, mejoras y desmejoras que perfilan la educación actual.

En los ocho primeros capítulos, que componen la primera parte de la obra, el autor exhibe una serie de temáticas tan dispares como la polémica prohibición del hiyab en los centros escolares, la escasa participación y repercusión de las elecciones a Consejos Escolares o el cuestionamiento de los rankings como medida de calidad de los colegios. Asimismo, se tratan cuestiones referidas al informe PISA y a los datos derivados de este, que evidencian un estancamiento del sistema educativo español como consecuencia de su incapacidad para evolucionar.

En una segunda parte, compuesta por los siguientes once capítulos, se hace mención a cuestiones de índole general como el calendario escolar y su incapacidad para adaptarse a la realidad educativa, las prolíficas y preocupantes agresiones a docentes, y los criterios que persiguen las familias a la hora de elegir un centro educativo, que, en muchas ocasiones, obvian la calidad docente en pos de otros elementos más triviales. De igual modo, el autor comienza a dejar entrever la realidad política acuciante en España, denunciando la precariedad de los interinos y la reducción de plazas en los concursos de oposiciones al cuerpo de maestros.

Los siguientes catorce capítulos configuran la tercera parte de «Acuse de Recibo». Presentan un carácter predominantemente político, en los que se exhibe las repercusiones de la crisis económica y los recortes en Educación. El aumento de las horas laborales de los docentes, el incremento de la ratio de estudiantes por aula, la disminución en la oferta de modalidades en la etapa de Bachillerato, así como la falta de recursos humanos y de equipamiento, han desembocado en una serie de protestas y manifestaciones por parte de la comunidad educativa. Asimismo, con el inicio de una etapa preelectoral, el discurso político parece centrarse en la Educación, sirviendo, además, como arma arrojada entre los principales partidos políticos.

En los siguientes diez capítulos, que conforman la cuarta parte del libro, las publicaciones recopiladas continúan con una temática similar a la presentada en la sección anterior, con un cariz más político y social. La preocupación del autor por la crisis económica que fustiga nuestro país desemboca en una incertidumbre educativa propiciada por una política de recortes. Asimismo, reflexiona sobre el incremento de la pobreza infantil y la necesidad de ampliar el servicio de

comedor en periodo no lectivo, así como de la indiferencia generalizada en lo referente a cuestiones humanitarias, como la inmigración. Como contrapartida, el autor resalta la figura de Hajar Koudad, una adolescente marroquí que imparte clases de castellano a inmigrantes, con la premisa de facilitar su integración, que ha recibido el Premio Nacional de Juventud.

En una quinta parte, Ballesta delinea con pulcritud la situación de las universidades españolas tras su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. En un intento por alcanzar la excelencia y la calidad como medio de reclamo para las universidades, las políticas de austeridad y recortes que asolan las instituciones públicas merman unas expectativas que distan en desmedida de la realidad. De acuerdo con el autor, esta situación ha desembocado en un malestar y descontento que se ha materializado en un nueva huelga y protestas multitudinarias. Asimismo, los intereses políticos por reformar el sistema universitario reabre un debate insustancial que, como en incontables ocasiones, deja fuera de juego a los profesionales del sector educativo. Al igual que el incremento en el precio de las tasas universitarias ha provocado que muchos estudiantes no hayan podido continuar con su formación como consecuencia de las encarecidas matrículas de los másteres de las universidades públicas. Finalmente, Ballesta ofrece una revisión crítica de la propuesta ministerial del 3+2, que pretende modificar los planes de las titulaciones en tres años de Grado y dos años de Máster, resaltando la postura contraria de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) hacia dicha transformación, y que ha provocado una nueva convocatoria de huelga y manifestaciones de la comunidad universitaria.

Los siguientes capítulos, que dan a forma a la sexta parte del libro, reflexionan acerca del impacto de los medios de comunicación en la Era de la Información. Ballesta ofrece una visión crítica del papel que desempeña la televisión, el cine, la publicidad, etc., en la construcción de una identidad social. De acuerdo con el autor, la mutación digital que acontece a nivel mediático requiere de una concienciación inherente que permita orientar los contenidos hacia su potencial formativo. De esta forma, encuentra coherencia una colaboración entre los medios de comunicación y la Educación, con propuestas cinematográficas y televisivas educativas y de impacto en la formación de individuos. Por ello, aboga por abandonar aquellos mensajes contradictorios presentes en la publicidad, la concentración de la información o la actitud individualista que parece dominar la sociedad.

La última parte hace alusión a la globalización de la sociedad a través de la estabilidad proporcionada por los sistema democráticos que caracterizan a la Unión Europea. Si bien, persiste una preocupación en la sociedad con respecto al índice de desempleo, la economía y la ineficacia de los gobernantes. El autor reflexiona sobre el panorama político incommovible reinante en España, que protagoniza recortes en el ámbito económico, social, cultural, etc. Como consecuencia, el número de familias en estado de pobreza ha aumentado exponencialmente con respecto al resto de países de la Unión Europea, al igual que el número de jóvenes que abandonan España en busca de una oportunidad laboral.

Ballesta ofrece una minuciosa disección de la Educación actual, resultado de la convergencia de una serie de elementos que se mantienen inmutables en el tiempo y un sinfín de cambios y transformaciones propias de la Era de la Información. En definitiva, el libro realiza una introspección de la Educación a través de un recorrido temporal que permite comprender los paradigmas y modelos actuales. Un análisis de la realidad que no deja indiferencia.