

Presentación del monográfico «Redes sociales y educación»

María Esther del Moral Pérez (Coordinadora)

Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo. Campus de Llamaquique. C/. Aniceto Sela, s/n 33005 - Oviedo. España.

E-mail: emoral@uniovi.es

El fenómeno de difusión y uso de las redes sociales está generando novedosos modos de relación, además de suscitar nuevos escenarios de interacción y participación ciudadana mediada por las TIC. Desde el ámbito educativo, estas redes permiten desarrollar interesantes experiencias que propician la adquisición de competencias digitales, comunicativas, lingüísticas, etc. dentro de un entorno muy próximo a los intereses de los jóvenes internautas inmersos en la cultura del ciberespacio. En este contexto, el profesorado no debe permanecer ajeno a las posibilidades de aprendizaje que de ellas pueden derivarse.

Uno de los rasgos más destacados de las redes sociales es la inmediatez que impregnan a la transmisión de la información, así como su facilidad para aglutinar a diferentes segmentos sociales para llevar a cabo proyectos colaborativos, su capacidad para hacer converger a profesionales de campos disciplinares complementarios, o aprovechar las sinergias para contribuir al desarrollo colectivo, etc. son algunas de las oportunidades que estas redes presentan.

Por otro lado, se evidencia la emergencia de ciertas amenazas que las redes sociales están suscitando en determinados sectores de la población, concretamente, entre los menores, derivadas de su mal uso o abuso. El consumo de tiempo dedicado a estas actividades circunscritas a espacios virtuales, la vulnerabilidad de la identidad digital, etc. son algunas de las cuestiones más contestadas desde diferentes campos.

Además, la presencia y visibilidad virtual en las redes no sólo de las personas físicas sino de las instituciones, organizaciones, empresas, colectivos no gubernamentales es cada vez más patente, los fines son muy diversos y las ventajas están todavía por explorar y analizarse. No cabe duda que los investigadores nos hayamos ante un gran reto.